

Stacjonarna Policealna Szkoła Medyczna „APIS” w Świeciu

Terapeuta zajęciowy 325907

PRAKTYKA ZAWODOWA

CZAS TRWANIA: 6 tygodnie (210 godzin)

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Cele kształcenia:

- nawiązanie kontaktu interpersonalnego z podopiecznymi;
- rozpoznanie problemów i potrzeb podopiecznych/pacjentów leczonych w danej placówce ochrony zdrowia lub pomocy społecznej;
- rozpoznanie u podopiecznych/pacjentów występowania zachowań agresywnych, uległych, manipulacyjnych i asertywnych;
- przeprowadzenie obserwacji oraz wywiadu z podopiecznym/pacjentem danej placówki;
- opracowywanie diagnozy terapeutycznej;
- planowanie terapii indywidualnej i grupowej;
- współpraca z personelem placówki.
- sporządzenie diagnozy terapeutycznej na podstawie dokumentacji medycznej i terapeutycznej, znajdującej się w placówce;
- opracowanie scenariusza zajęć z zakresu terapii zajęciowej indywidualnej i grupowej z uwzględnieniem aktywizujących metod stosowanych w terapii zajęciowej;
- przeprowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych w warunkach naturalnych lub symulowanych na podstawie opracowanego scenariusza.
-

MATERIAŁ NAUCZANIA:

- Proces komunikacji interpersonalnej i jego elementy składowe.
- Poziomy komunikacji interpersonalnej.
- Różne techniki komunikacji interpersonalnej w relacji z osobą i grupą.
- Werbalne i niewerbalne techniki aktywnego słuchania.
- Konstruktywna informacja zwrotna.
- Zasady stosowania informacji zwrotnych.
- Bariery komunikacyjne.
- Techniki radzenia sobie z barierami komunikacyjnymi.
- Zachowania asertywne, agresywne i uległe.
- Zasady asertywnego zachowania się w kontakcie z podopiecznym.
- Terytorium psychologiczne własne i podopiecznego.
- Konflikty interpersonalne i sposoby ich rozwiązywania.
- Zasady negocjacji.
- Wsparcie psychiczne.
- Rodzaje dokumentacji dotyczącej podopiecznego i jego sytuacji.
- Wywiad- rodzaje, konstruowanie arkuszy wywiadu, zasady obowiązujące podczas prowadzenia wywiadu z podopiecznym.
- Obserwacja – kategorie i arkusze obserwacji.
- Procesy poznawcze człowieka i ich zaburzenia.
- Pojęcie diagnozy oraz etapy jej przeprowadzania.
- Potrzeby człowieka według piramidy potrzeb Masłowa.
- Znaczenie instytucji i terapeuty zajęciowego w realizacji potrzeb podopiecznego.
- Problemy podopiecznego.
- Rodzaje i objawy niepełnosprawności.
- Psychologiczne i społeczne skutki niepełnosprawności.
- Placówki i instytucje wspierające osoby niepełnosprawne.
- Wsparcie osoby niepełnosprawnej w rozwoju i rehabilitacji.

- Pojęcia związane z terapią zajęciową.
- Cele i zadania terapii zajęciowej.
- Etapy terapii zajęciowej.
- Rola terapeuty zajęciowego w pracy z podopiecznymi.
- Plan terapii zajęciowej i jego cechy.
- Metody, techniki i formy dla podopiecznego w odniesieniu do jego stanu zdrowia i potrzeb podopiecznego.
- Podział środków i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć terapeutycznych.
- Scenariusz zajęć z zakresu terapii zajęciowej.
- Rodzaje treningów rozwijających aktywność społeczną podopiecznego.
- Zalecenia specjalistów w pracy z podopiecznym.
- Techniki i narzędzia badawcze do oceny efektów terapii zajęciowej prowadzonej z podopiecznym.
- Zadania i cele instytucji oraz organizacji wspierających aktywność społeczną podopiecznych.
- Metody aktywizujące stosowane w terapii zajęciowej.
- Zasady stosowania metod i technik w terapii zajęciowej.
- Zasady prowadzenia zajęć z zakresu indywidualnej i grupowej terapii zajęciowej.
- Rodzaje i sposoby motywowania podopiecznych do pracy.
- Terapia zajęciowa z podopiecznym w różnym wieku, z różnymi schorzeniami i rodzajami niepełnosprawności.
- Pojęcie i zasady kinezyterapii w terapii zajęciowej.
- Wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka.
- Organizacja pracy terapeuty zajęciowego w pracowni terapeutycznej oraz placówkach ochrony zdrowia i pomocy społecznej.
- Rodzaje pracowni terapeutycznych i ich wyposażenie.
- Regulamin pracy w pracowni terapii zajęciowej.
- Akty prawne dotyczące prowadzenia dokumentacji terapeutycznej w różnych placówkach.
- Rodzaje dokumentacji prowadzonej w pracy terapeutycznej.
- Narzędzia do oceny efektów pracy z podopiecznym stosownie do typu placówki i specyfiki podopiecznych oraz rodzaju prowadzonej działalności terapeutycznej.
- Działania z zakresu terapii zajęciowej udokumentowane w formie planów, harmonogramów, konspektów itp.
- Programy komputerowe do dokumentowania pracy
- terapeuty zajęciowego.
- Czynniki wpływające na efektywność pracy z podopiecznym.

UWAGI DO REALIZACJI PROGRAMU:

Przed rozpoczęciem praktyki należy zapoznać słuchaczy z przepisami bhp, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz regulaminem pracy obowiązującym w miejscu odbywania praktyki.

Podczas praktyki zawodowej należy kształtować następujące postawy słuchaczy:

- uczciwość, sumienność i zaangażowanie w wykonywanie pracy zawodowej,
- dokładność w wykonywaniu pracy,
- samodzielność w wykonywaniu powierzonych zadań,
- odpowiedzialność za pracę,
- identyfikowanie się ze środowiskiem zawodowym,
- szacunek dla przełożonych, współpracowników i interesantów.

W trakcie praktyki należy zwracać uwagę na kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, komunikowania się z otoczeniem, organizowania własnej pracy i jej oceny, ustalania własnych działań i przewidywania ich skutków oraz racjonalnego wykorzystywania czasu pracy. Rola opiekuna ogranicza się jedynie do nadzorowania czynności wykonywanych przez słuchacza, korygowania błędów i wskazywania tych umiejętności, które powinien doskonalić.

W czasie odbywania praktyki zawodowej uczniowie zobligowani są do prowadzenia dzienniczków.

Na zakończenie praktyki opiekun zobowiązany jest wystawić uczniowi opinię o jej przebiegu.